



ESTUDO EM CASA – DISTANCIAMENTO SOCIAL – COVID 19
ATIVIDADES DE GEOMETRIA – 8º ANO A e B – 2 AULA
11ª SEMANA: DE 15/06/2020 a 19/06/2020
PROFª LUCIENE RIBEIRO
PROFª KARINA APARECIDA MATIAS ALVES BERTELI

Orientações:

***Identifique cada atividade com a data de referência;**

***Para resolvê-las consulte o conteúdo já disponibilizado; *E será vistada e corrigidas assim que voltarem as aulas.**

(2 aulas) TEMA: CONGRUÊNCIA DE TRIÂNGULOS

Objetivo: Identificar a congruência entre triângulos.

O QUE FAZER?

- Ler atentamente as instruções;

DICAS E ORIENTAÇÕES AOS ALUNOS E RESPONSÁVEIS.

É importante que ao realizar as atividades, se sentir alguma dificuldade, entre em contato com a professora. Mais orientações sobre esta atividade estão no livro didático de Matemática das páginas 165 a 169. Você também pode assistir ao vídeo indicado abaixo para complementar seus estudos: <https://www.youtube.com/watch?v=9Deq7udX-Eg>

Vamos começar as atividades!!!

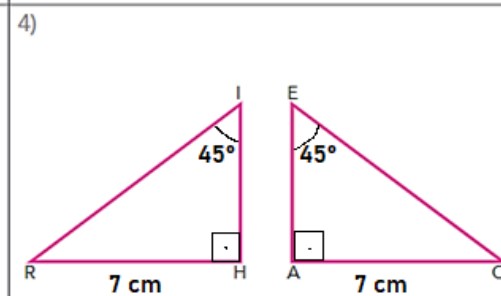
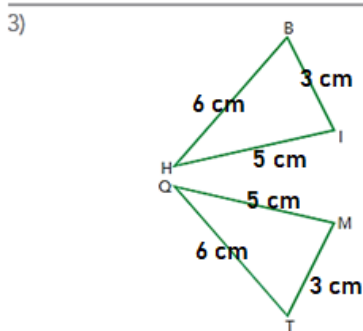
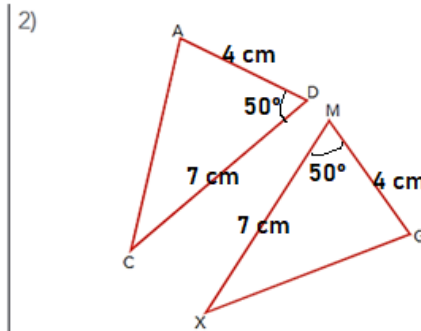
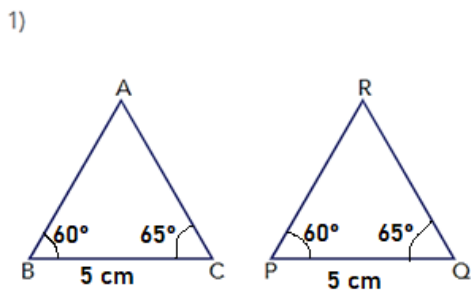
ATIVIDADE – Conceito e elementos - Leia atentamente e faça anotações.

Lembrando que o conceito de **congruência** é: coincidência ou correspondência de caráter ou qualidades; conformidade, concordância, harmonia, ou seja, dois triângulos são congruentes, se tiverem lados e ângulos com as mesmas medidas.

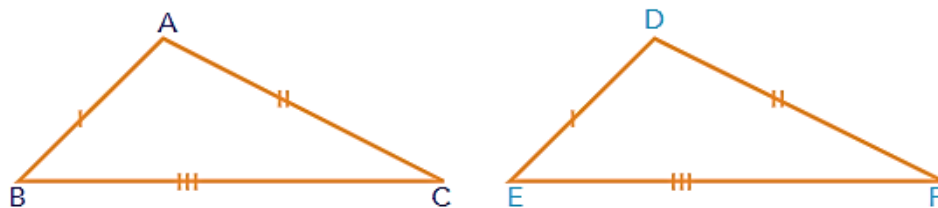
Agora é sua vez!

1. Descreva as características de um triângulo qualquer.

2. As figuras a seguir são pares de triângulos congruentes. Descubra uma correspondência entre os segmentos dos pares de triângulos.



3. A seguir estão ilustrados dois triângulos. O que significam os traços marcados nos lados dos triângulos?





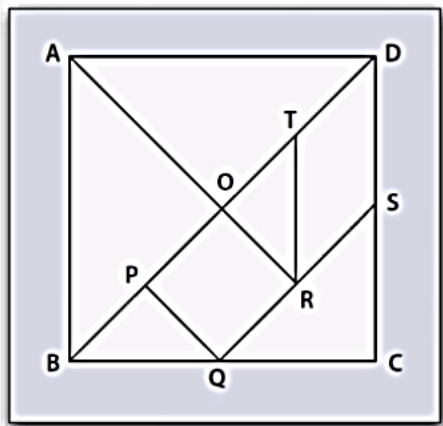
PREFEITURA MUNICIPAL DE RIBEIRÃO CORRENTE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO
E.M.E.B. "JORNALISTA GRANDUQUE JOSÉ"

Rua Marechal Deodoro, 815 – Bairro Centro – Ribeirão Corrente - SP. CEP: 14445-000 - Fone: (16) 3749.1017
Ato de Criação: Lei Municipal Nº 986, de 20 de março de 2008
Email - granduquejose@educacao.sp.gov.br

4. Agora vamos relacionar cada um dos termos, já estudados em Geometria e Matemática, com seus conceitos:

- | | |
|------------------------------|--|
| A. Dobro () | I. Possuem um ponto inicial e um ponto final. |
| B. Metade () | II. Um triângulo é considerado isso quando possui dois lados com a mesma medida. |
| C. Ponto médio () | III. Quando possui a mesma forma e tamanho. |
| D. Quadrilátero () | IV. Quando é duas vezes o primeiro. |
| E. Isósceles () | V. Divide um segmento em duas partes iguais. |
| F. Segmento de reta () | VI. Quando se divide em duas partes iguais. |
| G. Congruente () | VII. Polígono com quatro lados. |

5. Observe o Tangram, em uma possível disposição de suas peças.



Na figura, tem-se que:

- \overline{QS} é paralelo a \overline{BD} ;
- Os polígonos ABCD e OPQR são quadrados;
- S é o ponto médio de \overline{CD} ;
- P é o ponto médio de \overline{OB} ;
- O é ponto médio de \overline{BD} .

Considerando as características antes citadas, preencha as lacunas com os termos: segmentos de reta; quadriláteros, ponto médio, isósceles, dobro, metade ou congruentes lembrando que cada termo será usado apenas uma vez.

- T é _____ de \overline{OD} ;
- Os triângulos: ABO e ADO são _____;
- Todos os triângulos do Tangram são considerados triângulos _____;
- Os triângulos SQC e BQP, em relação á seus lados, um é o _____ do outro;
- Os polígonos ABCD, OPQR e RSQT são _____;
- \overline{DO} é o _____ que tem T por ponto médio;
- ABD tem área com _____ do tamanho de ABCD.